Завдання до практичного заняття № 8

1. а) Почему причастие называют атрибутивной формой глагола? б) Какие синтаксические функции свойственны причастным формам в современном русском языке? Покажите на примерах.

2. *Найдите в предложениях причастия, определите синтаксическую функцию каждого.*

А у меня окно распахнуто в высотный город, словно в сад. Бегут в раскрытое окно слова веселой песни. Солнце догорает в небе, гаснет над остывшими озерами. Она летящего коня притормозит на скорости… В расплавленных свечах мерцают зеркала… Тот день был солнцем переполнен, и разбивались в брызги волны.

3. а) *Образуйте возможные формы причастий от глаголов*: творить, стареть, привезти, прислушиваться, использовать, идти, мыть, сгибать, согнуть.

б) *Укажите начальную форму глагола, от которого образовано каждое из причастий:* приобретенный, замерзший, освещаемый, разлившийся, стелющийся, погруженный.

4. *Определите залог и время причастий, укажите формообразующие суффиксы.*

Солнце, догорающее в небе, гаснет над остывшими озерами. Люблю дымок спаленной жнивы, в степи кочующий обоз… На золотом фоне пожелтевшей листвы выделяются яркие пятна раскрашенных кленов. В открытые настежь окна лился прохладный от росы воздух. По берегам темных речушек, заваленных буреломом, журчащих и пенящихся, зацветают к августу пышные алые цветы. Увяданья золотом охваченный, я не буду больше молодым. За калиткою смолкшего сада прозвенит и замрет бубенец.

5. *Образуйте страдательные причастия прошедшего времени, поставьте ударение.*

Ввести, забелить, осудить, повторить, погрузить, произнести, углубить.

1. а) *Замените данные выражения причастиями; определите их залог и время.*

Листок, который упал; задача, которую не решили; книга, которую не дочитали; ребенок, который смеется; человек, которого уважают.

Тот, кого победили; тот, кого любят; тот, кого забыли; тот, кого наградили; тот, кого рекомендуют.

б) *Подберите ряд причастий, которые можно использовать при описании внешности человека*.

1) Глаза… 2) Лицо, выражение лица… 3) Волосы, прическа… 4) Походка…

Завдання до практичного заняття № 9

1. а) *Подберите к данным прилагательным однокоренные причастия. Можно ли назвать полученные пары слов синонимами?*

Синий, седой, вялый, бродячий, горячий, светлый, колючий, звонкий, тягучий, сыпучий, гремучий.

б) *Отграничьте словосочетания с причастиями от словосочетаний с именами прилагательными*.

Выдающийся педагог, говорящая кукла, тающий снег, текущий счет, пожелтевший сад, засохший пирожок, бывший директор, открытый слог, побелевшие волосы, усиленное питание, ограниченный человек, испеченный пирог, склоняемые существительные, необитаемые острова.

2. *Определите, какой ЧР является слово «следующий».*

На *следующее* утро выпал глубокий снег. Мы решили *следующее*: дождаться рассвета и потом уже продолжать поиски. Очень подозрителен этот человек, всюду *следующий* за нами. Подходите поскорей: кто *следующий*? Я с любопытством начал слушать *следующий* рассказ.

в) *Найдите в предложениях субстантивированные причастия*.

У рассерженного ни глаз, ни ушей нет. Не умеющий говорить кулаком пугает. Недочитанная книга все равно что неоконченный путь. Ненасытными бывают двое: стремящийся к знаниям и стремящийся к богатству. Опасен не сильный, а мстительный. Человек, не знающий дороги, и друга с пути собьет. Сделанное не вовремя все равно что не сделанное.

3. *Вспомните и запишите 7 терминов, в состав которых входят адъективированные причастия* (напр.: *спрягаемые глаголы, заимствованные слова*).

4. *Сделайте**полный морфологический разбор причастий*.

Темное, могуче размахнувшееся море светлеет, местами на нем появляются небрежно брошенные блики луны. Раскрыт балкон, сожжен цветник морозом, опустошен поблекший сад дождями. Чуть слышится ручей, бегущий в сень дубравы, чуть дышит ветерок, уснувший на листах.